

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR

Código	Componente Curricular Optativo	Carga Horária	Curso
ICI A 63	Organização, Recuperação e Disseminação da Informação.	51h/3 créditos.	M/D
<p>Ementa;</p> <p>Sociologia do conhecimento. Organização do conhecimento: trajetória histórica. Conceitos e métodos de organização de documentos. Comunicação nos processos de disseminação da informação e conhecimento. Mecanismos e agentes inteligentes de busca. Ontologia, taxionomia e tipologia de recursos de informação. Paradigmas cognitivos: behaviorista, cognitivista, entre outros. Mapas cognitivos e conceituais.</p> <p>Bibliografia Básica;</p> <p>ALMEIDA, Marco Antonio de. A produção social do conhecimento na sociedade da informação. <i>Informação & Sociedade: estudos</i>, v. 19, n. 1, p. 11-18, 2009. Disponível em: <http://www.ies.ufpb.br/ojs2/index.php/article/view/1829/2683>.</p> <p>ALVARENGA, L. Representação do conhecimento em tempo e espaço digitais. <i>Encontros bibli</i>, Florianópolis, 2003.</p> <p>AQUINO, Míriam de Albuquerque (org.). <i>O campo da Ciência da informação: gênese, conexões e especificidades</i>. Editora Universitária/UFPB, João Pessoa, 2002. 264 p.</p> <p>BARBOSA, Marilene Lobo Abreu, VARELA, Aida Varela. Acesso ao conhecimento, mediação e multirreferencialidade. In: IX CONGRESO ISKO, 9., Capítulo Español - Nuevas perspectivas para la difusión y organización del conocimiento, 2009, Valencia, Espanha. <i>Anais...</i>, 2009.</p> <p>BARROS, Maria Helena. <i>Disseminação da informação: entre a teoria e a prática</i>. Marília: s.n., 2003. 112p.</p> <p>BOURDIEU, Pierre. <i>Science de la science et réflexivité</i>. Paris: Raisons d'agir Editions. Collections Cours et travaux, 2001.</p> <p>BRIET, S. <i>Qu'est-ce que la documentation?</i> Paris: Éditions Documentaires Industrielles et Techniques (EDIT), 1951.</p> <p>CALVA GONZÁLEZ, Juan J. La investigación sobre las necesidades de información en comunidades de usuarios. <i>Investigación Bibliotecológica</i>, v. 18, n. 87, p. 23-35, jul./dic. 2004.</p> <p>CAMPOS, Maria Luiza Almeida. <i>Em busca de princípios comuns na área de representação da informação: uma comparação entre o método de classificação facetada, o método de tesouro-baseado-em-conceito e a teoria geral da terminologia</i>. 1994. 207 f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação). – Escola de Comunicação, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 1994.</p> <p>CARVALHO, Kátia de. <i>Disseminação da informação e inteligência organizacional</i>. <i>DataGramazero</i>, v. 2, n. 3, jun. 2001.</p> <p>CARVALHO, Kátia de. <i>Disseminação da Informação, mediação humana e inteligência</i>. Belo Horizonte: ANCIB, 2003 (Palestra)</p> <p>CARVALHO, Kátia de. <i>Disseminação da informação no âmbito da pesquisa e o papel dos organismos de fomento</i>. <i>DataGramazero - Revista de Ciência da Informação</i> . v.7 n.2, abr. 2006.</p> <p>CARVALHO, Kátia de. <i>A travessia das letras</i>. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 1999.</p> <p>CARVALHO, Kátia de. <i>O profissional da informação: o humano multifacetado</i>. <i>Revista DataGramazero</i>, Rio de Janeiro, v. 3, p. 5, out. 2002.</p> <p>CARVALHO, Kátia de. <i>Disseminação da informação e biblioteca: passado, presente e futuro</i>. In: CARVALHO, K.; SCHWARZELMÜLLER, A.F (Orgs.). <i>O ideal de disseminar: novas perspectivas, outras percepções</i>. Salvador: EDUFBA, 2006. p. 10-27.</p> <p>CHOO, Chun Wei. <i>A organização do conhecimento: como as organizações usam a informação para criar significado</i>,</p>			