

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR

Código	Componente Curricular Obrigatória	Carga Horária	Curso
ICI A 47	Seminários de Pesquisa em Ciência Da Informação.	68h/4créditos.	Doutorado

Ementa;

Organização do conhecimento. Produção e canais de circulação da informação na sociedade contemporânea. Linguagens de organização e representação da informação. Desenvolvimento do conhecimento no contexto do sujeito cognoscente e do objeto cognoscível.

Obs.: O objetivo de ofertar esta disciplina, como obrigatória, no Doutorado foi o de ampliar e fortalecer o conhecimento sobre o espectro da área, assim como a evolução e as tendências metodológicas, frente à formação diversificada (graduação e mestrado) dos doutorandos.

Bibliografia Básica;

- ADORNO, Theodor; HORKHEIMER, Max. Dialética do esclarecimento: fragmentos filo-sóficos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1986.
- BACHELARD, Gaston. A formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Trad. Estela dos Santos Abreu. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.
- BERGEN, K. J. An invitation to social construction. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE, 1999.
- BOURDIEU, P. Outline of a theory of practice. Cambridge : Cambridge University Press, 1972-1977.
- BOURDIEU, Pierre. Os usos sociais da ciência: por uma sociologia clínica do campo científico. Trad. De Denice Bárbara Catani. São Paulo : Editora UNESP, 2004. Conferência e debate organizados pelo grupo Sciences em Question, paris, INRA, 11 de março de 1997.
- BRUCE. C.; EDWARDS, S., LUPTON, M. Six frames for information literacy education. In: Andsetta S. (Org.). Change and challenge: information literacy for the 21st century. Adelaide Aslib Press. 2007, p. 37-58.
- BRUNER, J. Acts of Meaning. Cambridge MA: Harvard University Press, 1990.
- BURKE, P. Uma história social do conhecimento: de Gutemberg a Diderot. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.
- CACHELARD, G. L'actualité de l'histoire des sciences: Conférence au Palais de la Dé-couverte, Paris, out. 1951.
- CANCLINI, Néstor Garcia. Culturas híbridas: estratégias para entrar e sair da modernidade. São Paulo: EDUSP, 1997.
- CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática, 1995.
- COLE, J., COLES, S. Social stratification in science. Chicago: University of Chicago Press, 1973.
- COLE, M., SCRIBNER, S. Culture and thought: a psychological introduction. New York: Wiley, 1974.
- COLLON, M. La science et ses réseaux. [S.l.]: La Découverte, 1989.
- FABIAN, J. Time and the other: how anthropology makes its object. New York: Columbia University Press, 1983.
- FERGUSON. E. The mind's eye: nonverbal thought in technology science. v. 197, p. 827-36, 1977.
- FUJITA, Mariângela Spotti Lopes. CERVANTES, Brígida Maria Nogueira. Abordagem Cognitiva do Protocolo Verbal na Confirmação de Termos para a Construção de Linguagem Documentária em Inteligência Competitiva. In: VALENTIN, Marta Lígia Pomim. (Org.). Métodos qualitativos de pesquisa em Ciência da Informação. São Paulo: Polis, 2005.
- GOLFMANN, L. Importância do conceito de consciência possível para a informação. In: COLÓQUIOS FILOSÓFICOS DE ROYAUMONT. O conceito de informação na ciência contemporânea. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1970.
- EISENSTEIN, E. The printing press as an agent of change. Cambridge: Cambridge University Press, 1979.
- FLICK. U. Constructivism. In: U., Flick, E. V., Kardoff, I. Steinke (Orgs.). A companion to qualitative research. London: SAGE, 2004, p. 88-94.
- GOMES, Maria Yêda F. S. de Filgueiras. Tendências atuais da produção científica em Biblioteconomia e Ciência da Informação no Brasil. DataGramaZero: Revista de Ciência da Informação, Rio de Janeiro, v. 7, n. 3, jun. 2006.
- GONZÁLES TERUEL, A. Los estudios de necesidades y usos de la información: fundamentos e perspectivas actuales. Gijón: Ed. TREA, 2005.
- GUIMARÃES, J. A. C. Aspectos éticos do tratamento temático da informação. In: PAGNI, P. (Org.). Universidade e

contemporaneidade: produção do conhecimento e formação pro-fissional. Marília: FFC-UNESP-Publicações, 2005.

HABERMAS, Jürgen. Mudança estrutural na esfera pública. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.

HJORLAND, B. Domain analysis in information science: eleven approaches traditional as well as innovative. *Journal of Documentation*, 2002; 58(4): 422-62.

JAMESON, Fredric. Pós-modernismo: a lógica cultural do capitalismo tardio. São Paulo : Ática, 1996.

JAPIASSU, Hilton. O mito da neutralidade científica. Rio de Janeiro: Imago, 1975.

JAPIASSU, Hilton. Nascimento e morte das ciências humanas. 2. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alvez, 1982.

JAPIASSU, Hilton. A revolução científica moderna. Rio de Janeiro: Imago, 1985.

KUHN, Thomas S. A estrutura das revoluções científicas. 6. ed. São Paulo: Perspectiva, 2001.

KUHN, Thomas. *The Structure of Scientific Revolutions*. Chicago: University of Chicago Press, 1962.

LATOUR, B.; DE NOBLET, J. (Org.). *Les vues de l'esprit: visualization et connaissance scientifique*. *Culture Technique*, n. 14, 1985.

LAMO DE ESPINOSA, E.; GONZALÉZ GARCIA, J. M.; C. TORRES, Albero. *La socio-logia del conocimiento y de la ciencia*. Madrid: [s.n.], 1994.

LATOUR, B. *La science en action*. [S.l.]: La Découverte, 1989.

LATOUR, Bruno. *Ciência em ação: como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora*. Trad. de Ivone C. Benedetti; revisão de tradução de Jesus de Paula Assis. São Paulo: Editora UNESP, 2000.

LURIA, A. R. *Cognitive development: as cultural and social foundations*. Textos org. por M. Cole. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1976.

LYOTARD, Jean-François. *A condição pós-moderna*. 6. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2000.

LYOTARD, J. F. *The postmodern condition: a report on knowledge*. Mauchester: Mauchester University Press, 1984.

MATTELART, Armand. *História da sociedade da informação*. São Paulo: Loyola, 2002. 197 p.

MATURANA, Humberto R.; VARELA, Francisco, J. *A árvore do conhecimento: as bases biológicas da compreensão humana*. São Paulo: Palas Athena, 2001.

MERTON, R. K. *The sociology of science: theoritical and empirical investigations*. Chi-cago: University of Chicago Press, 1973.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. *Pesquisa social*: 23. ed. Petrópolis: Vozes, 2004. 80 p.

MORIN, Edgar. *A cabeça bem feita: repensar a reforma, reformar o pensamento*. 6. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

MORIN, Edgar. *A ciência com consciência*. 6. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

MORIN, Edgar. *Introdução ao pensamento complexo*. Lisboa: Instituto Piaget, [199?].

NEHMY, Rosa Maria Quadros; PAIM, Isis. *A desconstrução do conceito de qualidade da informação*. *Ciência da Informação*, Brasília, v. 27, n. 1, p. 36-45, jan./abr. 1998.

OTLET, Paul. *El tratado de documentación: el libro sobre el librop: teoria y práctica*. Trad. Maria Dolores Ayuso Garcia. Múrcia: Universidad, (1996)

PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de. *Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática*. 6. ed. São Paulo: Papyrus, 2000.

POPPER, Karl. *Desarrollo del conocimiento científico*. Buenos Aires: Paidós, 1994.

REICHERTZ, J. *Objective hermeneutics and hermeneutic sociology of knowledge*. In: U., Flick, E. V., Kardoff, I. Steinke (Orgs.). *A companion to qualitative research*. London: SAGE, 2004, p. 290-295.

SANTOS, Boaventura de Sousa. *A crítica da razão indolente: contra o desperdício da ex-periência*. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

SANTOS, Boaventura de Sousa. *Um discurso*