



EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR

Código	Componente Curricular Obrigatória	Carga Horária	Curso
ICI A 56	Seminários de Pesquisa em Andamento	68h/4 créditos.	Mestrado
<p>Ementa;</p> <p>Acompanhamento, apoio e discussão dos projetos de pesquisa em andamento, visando socializar os problemas e as soluções encontradas. Orientações gerais sobre técnicas e procedimentos de pesquisa científica.</p> <p>Bibliografia Básica;</p> <p>ADORNO, Theodor; HORKHEIMER, Max. Dialética do esclarecimento: fragmentos filosóficos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1986.</p> <p>BACHELARD, Gaston. A formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Trad. Estela dos Santos Abreu. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.</p> <p>BERGEN, K. J. An invitation to social construction. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE, 1999.</p> <p>BOURDIEU, P. Outline of a theory of practice. Cambridge : Cambridge University Press, 1972-1977.</p> <p>BOURDIEU, Pierre. Os usos sociais da ciência: por uma sociologia clínica do campo científico. Trad. De Denice Bárbara Catani. São Paulo : Editora UNESP, 2004. Conferência e debate organizados pelo grupo Sciences em Question, Paris, INRA, 11 de março de 1997.</p> <p>BRUCE. C.; EDWARDS, S., LUPTON, M. Six frames for information literacy education. In: Andsetta S. (Org.). Change and challenge: information literacy for the 21st century. Adelaide Aslib Press. 2007, p. 37-58.</p> <p>BRUNER, J. Acts of Meaning. Cambridge MA: Harvard University Press, 1990.</p> <p>BURKE, P. Uma história social do conhecimento: de Gutemberg a Diderot. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.</p> <p>CACHELARD, G. L'actualité de l'histoire des sciences: Conférence au Palais de la Découverte, Paris, out. 1951.</p> <p>CANCLINI, Néstor Garcia. Culturas híbridas: estratégias para entrar e sair da modernidade. São Paulo: EDUSP, 1997.</p> <p>CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática, 1995.</p> <p>COLE, J., COLES, S. Social stratification in science. Chicago: University of Chicago Press, 1973.</p> <p>COLE, M., SCRIBNER, S. Culture and thought: a psychological introduction. New York: Wiley, 1974.</p> <p>COLLON, M. La science et ses réseaux. [S.l.]: La Découverte, 1989.</p> <p>FABIAN, J. Time and the other: how anthropology makes its object. New York: Columbia University Press, 1983.</p> <p>FERGUSON. E. The mind's eye: nonverbal thought in technology science. v. 197, p. 827-36, 1977.</p> <p>FUJITA, Mariângela Spotti Lopes. CERVANTES, Brígida Maria Nogueira. Abordagem Cognitiva do Protocolo Verbal na Confirmação de Termos para a Construção de Linguagem Documentária em Inteligência Competitiva. In: VALENTIN, Marta Lígia Pomim. (Org.). Métodos qualitativos de pesquisa em Ciência da Informação. São Paulo: Polis, 2005.</p> <p>GOLFMANN, L. Importância do conceito de consciência possível para a informação. In: COLÓQUIOS FILOSÓFICOS DE ROYAUMONT. O conceito de informação na ciência contemporânea. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1970.</p> <p>EINSTEIN, E. The printing press as an agent of change. Cambridge: Cambridge University Press, 1979.</p> <p>FLICK. U. Constructivism. In: U., Flick, E. V., Kardoff, I. Steinke (Orgs.). A companion to qualitative research. London: SAGE, 2004, p. 88-94.</p> <p>GOMES, Maria Yêda F. S. de Filgueiras. Tendências atuais da produção científica em Biblioteconomia e Ciência da Informação no Brasil. DataGramaZero: Revista de Ciência da Informação, Rio de Janeiro, v. 7, n. 3, jun. 2006.</p> <p>GONZÁLES TERUEL, A. Los estudios de necesidades y usos de la información: fundamentos e perspectivas actuales. Gijón: Ed. TREA, 2005.</p>			



- GUIMARÃES, J. A. C. Aspectos éticos do tratamento temático da informação. In: PAGNI, P. (Org.). Universidade e contemporaneidade: produção do conhecimento e formação pro-fissional. Marília: FFC-UNESP-Publicações, 2005.
- HABERMAS, Jürgen. Mudança estrutural na esfera pública. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.
- HJORLAND, B. Domain analysis in information science: eleven approaches traditional as well as innovative. *Journal of Documentation*, 2002; 58(4): 422-62.
- JAMESON, Fredric. Pós-modernismo: a lógica cultural do capitalismo tardio. São Paulo : Ática, 1996.
- JAPIASSU, Hilton. O mito da neutralidade científica. Rio de Janeiro: Imago, 1975.
- JAPIASSU, Hilton. Nascimento e morte das ciências humanas. 2. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alvez, 1982.
- JAPIASSU, Hilton. A revolução científica moderna. Rio de Janeiro: Imago, 1985.
- KUHN, Thomas S. A estrutura das revoluções científicas. 6. ed. São Paulo: Perspectiva, 2001.
- KUHN, Thomas. *The Structure of Scientific Revolutions*. Chicago: University of Chicago Press, 1962.
- LATOUR, B.; DE NOBLET, J. (Org.). *Les vues de l'esprit: visualization et connaissance scientifique*. *Culture Technique*, n. 14, 1985.
- LAMO DE ESPINOSA, E.; GONZALÉZ GARCIA, J. M.; C. TORRES, Albero. *La socio-logia del conocimiento y de la ciencia*. Madrid: [s.n.], 1994.
- LATOUR, B. *La science en action*. [S.l.]: La Découverte, 1989.
- LATOUR, Bruno. *Ciência em ação: como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora*. Trad. de Ivone C. Benedetti; revisão de tradução de Jesus de Paula Assis. São Paulo: Editora UNESP, 2000.
- LURIA, A. R. *Cognitive development: as cultural and social foundations*. Textos org. por M. Cole. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1976.
- LYOTARD, Jean-François. *A condição pós-moderna*. 6. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2000.
- LYOTARD, J. F. *The postmodern condition: a report on knowledge*. Mauchester: Mauchester University Press, 1984.
- MATTELART, Armand. *História da sociedade da informação*. São Paulo: Loyola, 2002. 197 p.
- MATURANA, Humberto R.; VARELA, Francisco, J. *A árvore do conhecimento: as bases biológicas da compreensão humana*. São Paulo: Palas Athena, 2001.
- MERTON, R. K. *The sociology of science: theoritical and empirical investigations*. Chi-cago: University of Chicago Press, 1973.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza. *Pesquisa social: 23. ed*. Petrópolis: Vozes, 2004. 80 p.
- MORIN, Edgar. *A cabeça bem feita: repensar a reforma, reformar o pensamento*. 6. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.
- MORIN, Edgar. *A ciência com consciência*. 6. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.
- MORIN, Edgar. *Introdução ao pensamento complexo*. Lisboa: Instituto Piaget, [199?].
- NEHMY, Rosa Maria Quadros; PAIM, Isis. *A desconstrução do conceito de qualidade da informação*. *Ciência da Informação*, Brasília, v. 27, n. 1, p. 36-45, jan./abr. 1998.
- OTLET, Paul. *El tratado de documentación: el libro sobre el librop: teoria y práctica*. Trad. Maria Dolores Ayuso Garcia. Múrcia: Universidad, (1996)
- PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de. *Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática*. 6. ed. São Paulo: Papyrus, 2000.
- POPPER, Karl. *Desarrollo del conocimiento científico*. Buenos Aires: Paidós, 1994.
- REICHERTZ, J. *Objetctive hermeneutics and hermeneutic sociology of knowledge*. In: U., Flick, E. V., Kardoff, I. Steinke (Orgs.). *A companion to qualitative research*. London: SAGE, 2004, p. 290-295.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. *A crítica da razão indolente: contra o desperdício da ex-periência*. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. *Um discurso sobre as ciências*. 13. ed. Porto: Afronta-mento, 2002.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. *Introdução a uma ciência pós-moderna*. 3. ed. Rio de Janeiro: Graal, 2000.
- VEIGA-NETO, Alfredo. *Ciência e pós-modernidade*. *Episteme*, Porto Alegre, v. 3, n. 5, p. 143-156, 1998.
- VON KROGH, G.; ICHIJO, K.; NONAKA, I. *Facilitando a criação de conhecimento: reinventando a empresa com o poder da inovação contínua*. Rio de Janeiro: Campus, 2001.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
INSTITUTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO
MESTRADO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

